



**VIII Feira de Ciências e Tecnologia do Município de Senhor
do Bonfim e do Território de Identidade do Piemonte
Norte do Itapicuru**

18 de outubro de 2024



ELABORAÇÃO DE UM DOMINÓ EM LIBRAS PARA ENSINO DE AVICULTURA

Gabriel Félix Almeida¹, Jaíne Barbosa de Santana¹, Steffany Ferreira da Silva¹, Yasmin Damasceno dos Santos¹, Izabela Lorena Azevedo¹

(1) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Senhor do Bonfim, BA. E-mail: izabela.azevedo@bonfim.ifbaiano.edu.br

Categoria:	<input type="checkbox"/> Fundamental	<input checked="" type="checkbox"/> Médio/Técnico	<input type="checkbox"/> Subsequente
Forma de apresentação:	<input type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Painel	<input type="checkbox"/> Maquete <input type="checkbox"/> Outro
Cidade:	Senhor do Bonfim		

Resumo:

Cada vez mais alunos surdos têm se interessado por cursos técnicos, como Agropecuária, onde terão contato com disciplinas com grande volume de informações novas, a exemplo da Avicultura. Durante o processo de formação, esses alunos encontram algumas dificuldades no aprendizado devido às barreiras de comunicação. O uso de jogos educativos adaptados, com uso da Língua Brasileira de Sinais (Libras) podem ser bastante úteis, proporcionando diversão e aprendizado ao mesmo tempo. Sendo assim, o objetivo desse trabalho foi elaborar um dominó adaptado para o ensino de avicultura para pessoas surdas, utilizando Libras e ilustrações. Foram escolhidas 19 palavras de temas iniciais da avicultura, que tratam sobre os tipos de aves, produtos do setor e partes do corpo. Essas palavras foram traduzidas para Libras e retratadas nas peças do dominó como sinais que devem ser combinados com suas respectivas imagens. Após as explicações iniciais sobre o significado de cada termo e a apresentação de seu sinal, as pessoas surdas podem jogar o dominó para fixar os conteúdos, aprimorando os conhecimentos obtidos durante a aula teórica.

Palavras-Chave: agropecuária; jogos bilíngues; jogos educativos; Zootecnia.

Referências:

CORRÊA, A. M. S.; SILVA, E. K. S.; SILVA, E. D. **Recursos didáticos para o ensino de surdos em classes inclusivas.** Disponível em: < <https://revista.uepb.edu.br/REIN/article/download/836/925/3789>>. Acessado em 02 de setembro de 2024.