



VIII Feira de Ciências e Tecnologia do Município de Senhor do Bonfim e do Território de Identidade do Piemonte Norte do Itapicuru

18 de outubro de 2024



JOGOS DE MESA PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Alíson do Carmo Sampaio¹, Ilan Cruz da Silva¹, Mikael Inacio da Silva¹, Nicole de Oliveira Desiderio¹, Rosiene Marques Gomes.

(1) Colégio Estadual de Tempo Integral Professora Adélia Mendes, Várzea da Roça, BA. E-mail: rosiene.gomes2327@outlook.com

Categoria: <input type="checkbox"/> Fundamental	<input checked="" type="checkbox"/> Médio/Técnico	<input type="checkbox"/> Subsequente
Forma de apresentação: <input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input type="checkbox"/> Painel	<input type="checkbox"/> Maquete
Cidade: Várzea da Roça		

Resumo:

Os jogos de mesa são usados a séculos por crianças como fonte de entretenimento. Além de proporcionarem diversão, esses jogos oferecem uma série de benefícios para a socialização e o bem-estar geral. Os jogos de mesa podem estimular o desenvolvimento social e emocional, proporcionam oportunidades de desenvolvimento e de crescimento cognitivo, capacidades de planejamento e organização, criatividade, curiosidade e competências matemáticas também contribuem para o desenvolvimento físico, ajudando as crianças a desenvolver habilidades motoras finas. No geral, os jogos de tabuleiro são uma forma divertida de aprender e crescer. Apesar de ser utilizadas por muitas crianças, existem um grupo específico que não tem o mesmo acesso a tais jogos, as crianças com deficiência visual. Pensando nisso, o presente projeto apresenta a elaboração de jogos de mesa para crianças cegas. Alguns dos jogos desenvolvidos são: jogo da memória, feito com caixas de fósforo, cada par terá elementos dentro da caixa que produzirá um som diferente; jogo para encaixar as formas geométricas. O objetivo do projeto é proporcionar o acesso de crianças com cegueira a esses jogos de mesa.

Palavras-Chave: Crianças, jogos, cegueira.

Referências:

GOMES, Bianca; ULBRICHT, Vania. Os jogos de tabuleiro e seu uso na educação: uma revisão integrativa de literatura. **Educação Unisinos**, v.28, n.1, p.1-18, 2024.

LOURENÇO, Erica; FIDALGO, Sueli; MALHEIRO, Cícera; CAMPOS, Sandra. Acessibilidade para estudantes com deficiência visual. **Portal da Acessibilidade UNIFESP**, V.1, n.1, p.1-38, 2020.