



VIII Feira de Ciências e Tecnologia do Município de Senhor do Bonfim e do Território de Identidade do Piemonte Norte do Itapicuru

18 de outubro de 2024



E-TEA: ENSINO DE INFORMÁTICA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

Douglas Anunciação da Silva¹, Giovanna Batista de Miranda¹, Daiane Conceição da Cruz²

(1) Colégio Estadual de Tempo Integral de Tucano. (2) Colégio Estadual de Tempo Integral de Tucano. Tucano, BA. E-mail: professoradaianecruz@gmail.com

| | | | |
|------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Categoria: | <input type="checkbox"/> Fundamental | <input checked="" type="checkbox"/> Médio/Técnico | <input type="checkbox"/> Subsequente |
| Forma de apresentação: | <input checked="" type="checkbox"/> Exposição | <input type="checkbox"/> Painel | <input type="checkbox"/> Maquete |
| Cidade: Tucano- BA | | | |

Resumo:

E-tea é uma plataforma de ensino de informática que oferece flexibilidade e personalização, utilizando recursos multimídias, como vídeos e infográficos, para facilitar a aprendizagem do aluno com espectro autista. O espectro autista é uma condição neurológica que impacta o desenvolvimento, a interação social e o aprendizado, especialmente em áreas como a informática. Há uma carência de políticas inclusivas e adaptações educacionais que atendam às necessidades desses alunos, além de deficiências na formação de educadores. O objetivo geral do projeto é promover a participação ativa e o desenvolvimento de habilidades tecnológicas em alunos autistas. Os objetivos específicos incluem adaptar a interface e o conteúdo da plataforma, incentivar a interação por meio de fóruns e chats, e personalizar o material conforme os ritmos de aprendizagem dos alunos. Com isso, buscamos promover a inclusão e capacitar esses estudantes para o mundo digital.

Palavras-Chave: Tecnologia;Autismo; Educação.

Referências:

Oliveira, R. I. (2014). **Conta-me como foi: percursos escolares de jovens e adultos com deficiência e transtorno global do desenvolvimento, mediados por processos de compensação social.** Tese de Doutorado, Centro de Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, Espírito Santo, Brasil.